

Inhaltsverzeichnis

1.	Selbstverständnis der Schule.....	1
2.	Europaschule	1
3.	Schulmanagement und Qualitätssicherung	2
4.	Ganztagsschule	4
5.	MINT und Naturwissenschaften	6
6.	Schwerpunkt Musik	6
7.	Schulentwicklung	7
8.	Berufsorientierung	9

1. Selbstverständnis der Schule

Das Goethe-Gymnasium ist mehr als ein Ort des Lernens – es ist ein Lebensraum, in dem junge Menschen wachsen, sich entfalten und ihre Persönlichkeit entwickeln. Unser Anspruch ist es, jede Schülerin und jeden Schüler – gleich welchen Geschlechts – ¹ dabei zu begleiten und zu fördern. Wir möchten junge Menschen befähigen, Verantwortung zu übernehmen, kritisch zu denken und ihre Zukunft aktiv zu gestalten.

Als Europaschule, ganztägig arbeitende Schule, MINT-freundliche Schule und Schule mit Schwerpunkt Musik bieten wir ein breites Spektrum an Lern- und Erfahrungsräumen. Ob im Unterricht, in Arbeitsgemeinschaften, bei Projekten oder internationalen Begegnungen – wir schaffen vielfältige Möglichkeiten, Talente zu entdecken und Kompetenzen zu vertiefen. So entstehen Erfahrungen, die prägen und Horizonte erweitern.

Wir legen großen Wert auf ein respektvolles und wertschätzendes Miteinander. Eine offene, vertrauensvolle Schulkultur ist die Grundlage für erfolgreiches Lernen, Demokratiebildung und eine positive Persönlichkeitsentwicklung. Daher ist es uns ein besonderes Anliegen, dass sich alle Mitglieder unserer Schulgemeinschaft willkommen und angenommen fühlen.

Dieses Schulprogramm dokumentiert, wie wir unsere pädagogischen Leitlinien in die Praxis umsetzen. Es ist Ausdruck unseres Engagements, Schule so zu gestalten, dass Lernen Freude macht und Zukunftsperspektiven eröffnet werden. Gemeinsam mit Eltern, Lehrkräften sowie externen Kooperationspartnern arbeiten wir daran, dass das Goethe-Gymnasium ein Ort bleibt, an dem junge Menschen Wissen erwerben und die eigene Persönlichkeit entwickeln.

2. Europaschule

Als Hessische Europaschule seit dem Jahr 2000 setzt sich das Goethe-Gymnasium für die Vermittlung der Werte Europas, für eine demokratische Kultur, für die Erprobung innovativer Lern- und Lebensräume und die Qualität schulischer Bildung ein. Durch das Europaschulprogramm, welches zusätzlich zu den für alle Schulen verbindlichen Curricula umgesetzt wird, werden insbesondere interkulturelle Lernprozesse gefördert, die die jungen Menschen dazu befähigen, Verständnis und Toleranz in der Begegnung mit anderen Kulturen zu entwickeln, sich kompetent in der internationalen Arbeitswelt zu bewähren sowie

¹ Dieser Text erfüllt die Vorgaben zur Anrede nach geltender Erlasslage. Darüber hinaus möchten wir in diesem Zusammenhang explizit zum Ausdruck bringen, dass wir – ausgehend von einer existenten geschlechtlichen Vielfalt – alle Personen in ihrer Individualität anerkennen, auch jenseits der uns auferlegten binären Ansprache.

verantwortungsbewusst und nachhaltig mit modernen Technologien und den Ressourcen der Umwelt umzugehen. Von Anfang an gingen vom Europaschulprogramm wichtige Impulse für die Schulentwicklung aus, etwa Ideen zum Ganztageskonzept, zum selbstorientierten Lernen oder zur Demokratiebildung.

Mit dem alle fünf Jahre neu verliehenen Zertifikat Hessische Europaschule ist eine umfassende Förderung unserer zahlreichen Austausch- und der europäischen Wettbewerbe verbunden. Jedes Jahr werden etwa 30 Europaprojekte durchgeführt und evaluiert.

Eng mit dem Gütesiegel Hessische Europaschule verbunden ist die Auszeichnung als Botschafterschule des Europäischen Parlaments.

Fremdsprachen

Das Erlernen der modernen Fremdsprachen hat an unserer Europaschule einen besonderen Stellenwert, was sich an dem erweiterten fremdsprachlichen Angebot und einer veränderten Sprachenfolge zeigt: So kann man sich am Goethe-Gymnasium ab Klasse 5 für Französisch oder Englisch als erste Fremdsprache entscheiden. Die zweite Fremdsprache ist je nach Vorwahl Englisch, Französisch oder Spanisch. Als dritte Fremdsprache kann auf freiwilliger Basis im Rahmen eines Wahlunterrichts Spanisch oder Italienisch erlernt werden.

Ab Jahrgang 7 können außerdem bilinguale Unterrichtsangebote besucht werden, in denen je ein Sachfach auf Englisch unterrichtet wird. Dieses Angebot besteht unabhängig von der ersten Fremdsprache.

Für interessierte Lernende ab Jahrgang 9 besteht die Möglichkeit, einen Vorbereitungskurs auf international anerkannte Sprachzertifikate zu besuchen.

Die Hessischen Europaschulen arbeiten mit dem Europäischen Portfolio der Sprachen.

Begegnungen

Um interkulturelles Lernen zu fördern, hat das Goethe-Gymnasium über viele Jahre ein Fahrtenkonzept entwickelt, das für die unterschiedlichen Jahrgangsstufen Fahrten verbindlich für alle vorsieht, darunter für die gesamte Jahrgangsstufe 9 einen verbindlichen Schüleraustausch mit einer unserer europäischen Partnerschulen.

Die Lehrkräfte unterstützen die Lernenden der Oberstufe intensiv bei der Organisation von individuellen Aufenthalten und Praktika im Ausland. Gastschülerinnen und -schüler heißt das Goethe-Gymnasium jederzeit willkommen.

3. Schulmanagement und Qualitätssicherung

Netzwerkarbeit

Die Arbeit in Netzwerken ist ein unerlässlicher Teil der Qualitätssicherung am Goethe-Gymnasium. So gibt es verschiedene Netzwerktreffen im Rahmen von Europaschule,

Ganztagsschule, Medienbildung oder zum Übergang von der Grund- zur weiterführenden Schule.

Fortbildung

Das Recht und die Pflicht zur ständigen Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte orientieren sich an den Zielen, wie sie in diesem Schulprogramm festgelegt sind.

Es wurde ein Fortbildungskonzept verabschiedet, das sowohl den Bedürfnissen des Kollegiums als auch den Bedürfnissen der Organisation Schule gerecht wird.

Hessische Europaschulen haben es sich zur Aufgabe gemacht, Schulentwicklung in besonderem Maße voranzutreiben. Dabei profitieren wir von jährlichen internen und externen Evaluationen auf allen Ebenen bis hin zum Hessischen Kultusministerium.

Öffentlichkeitsarbeit

Die sicher wichtigste Kommunikationsform ist das direkte, persönliche Gespräch. In einem großen Kollegium und bei einer großen Eltern- und Schülerschaft sind allerdings weitere analoge und digitale Formen der Kommunikation unverzichtbar.

Seit dem Jahr 2000 gibt ein Redaktionsteam im Auftrag des Fördervereins und der Schulleitung einen Jahresbericht in Form eines Jahrbuchs heraus, das in anschaulicher Form das Schulleben am Goethe-Gymnasium dokumentiert.

Über die Homepage (www.goethe-bensheim.de) werden aktuelle Informationen präsentiert, die sich an die Mitglieder der Schulgemeinschaft richten.

Darüber hinaus berichten wir in einem Newsletter und der lokalen Presse über unsere schulischen Aktivitäten.

Der Förderverein unterstützt Projekte, übernimmt organisatorische und verwaltungstechnische Aufgaben, beschäftigt Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an der Schule im Rahmen von Kiosk, Bibliothek oder weiterer Ganztagesangebote und hält die Verbindung zu Ehemaligen.

Der Verein „Goethe hilft mit – Verein zur humanitären Hilfe e.V.“ sammelt Spenden für humanitäre Hilfsprojekte in aller Welt, um diese unter gestalterischer Mitwirkung der Schülerschaft zu investieren. Dabei stehen Projekte zur Bildungsförderung im Fokus, aber auch Nothilfen in Zeiten besonderer Ereignisse wie Erdbeben oder Flutkatastrophen.

4. Ganztagschule

Der Ganztagsschulbereich stellt gleichwertig neben unserem Wirken als Europaschule den zweiten zentralen Motor unserer Schulentwicklung dar.

Wir möchten in einem vielfältig ausgestalteten Ganztagsbereich einerseits die Potenziale unserer Kinder fördern und sie auf ihrem Weg zum Schulerfolg unterstützen. Andererseits sollen sie Schule jenseits des unterrichtlichen Lernens als ganzheitlichen Lebensraum erfahren, in dem sie interessengeleitet ihre Freizeit mitgestalten können und ein offenes Ohr für ihre persönlichen Bedürfnisse finden. Mit unseren Ganztagsangeboten versuchen wir auch, Familien bei der Förderung ihrer Kinder zu unterstützen und damit einen kleinen Beitrag zur Herstellung von mehr Bildungsgerechtigkeit in unserer Gesellschaft zu leisten.

Die Ganztagsangebote unserer Schule umfassen folgende Schwerpunkte:

Konzeptionelle Klassenbildung, Betreuung, Förderung und Beratung, Arbeitsgemeinschaften und Kurse, offene Angebote sowie Bewegungsförderung.

Konzeptionelle Klassenbildung: Lernzeit- oder Varioklassen

In den Jahrgängen 5 und 6 können Kinder wahlweise eine Lernzeitklasse oder eine Varioklasse besuchen. In Lernzeitklassen werden die Hauptfächer (Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen) um eine Unterrichtsstunde erweitert, wodurch schriftliche Hausaufgaben in der Regel entfallen. Lernzeitklassen haben hierdurch vier Stunden mehr Regelunterricht im Klassenverband, die zur Integration von vermehrten Übungsphasen genutzt werden.

Kinder in Varioklassen haben im Jahrgang 5 ausschließlich vormittags Unterricht. Die Nachmittage sind variabel gestaltbar. Die Kinder können ihre Hausaufgaben im häuslichen Umfeld oder in der Betreuung erledigen.

Betreuung „Goethe ab zwei“

An allen regulären Unterrichtstagen bietet das GGB bis 16:00 Uhr eine kostenlose Betreuung namens „Goethe ab zwei“ an. Pädagogische Mitarbeitende, FSJler und insbesondere Lehrkräfte unserer Schule betreuen die angemeldeten Kinder. In dieser Zeit werden Hausaufgaben erledigt, danach wird gespielt, Sport getrieben oder gebastelt. An einzelnen Tagen werden zusätzlich thematische Schwerpunkte im Freizeitbereich gesetzt, auch zur Förderung der MINT-Fächer. Die Anzahl unserer Mitarbeitenden wird dem Bedarf angepasst, um ausreichend Betreuungsplätze zur Verfügung zu stellen. Auch Kinder aus Lernzeitklassen können an unterrichtsfreien Nachmittagen die Betreuung besuchen.

Förderung und Beratung

Mit der Förderung der individuellen Fähigkeiten seiner Schülerschaft, der Stärkung von Gemeinschaftssinn und sozialer Verantwortung leistet das Goethe-Gymnasium einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung der Persönlichkeit aller Schülerinnen und Schüler.

Da eine stabile Mitarbeit in Hauptfächern den Schlüssel zum schulischen Erfolg in der Sekundarstufe 1 darstellt, unterstützen wir unsere Schülerschaft durch vielfältige Angebote wie Intensivierungskurse oder zahlreiche Fachsprechstunden im Rahmen von „Frag die Lehrkraft“. Deutschförderung als Schlüsselqualifikation ist fest in unserem Angebot implementiert. Maßnahmen der Leseförderung in Deutsch wie in den Fremdsprachen sind ganztägig im schulischen Alltag für verschiedene Jahrgangsstufen verankert.

Im Hinblick auf überfachliches Lernen bieten wir „Beratung im Goethe“ (BiG) zur persönlichen Beratung für alle Jahrgangsstufen an. Dabei werden vielfältige Themen wie Lernberatung, Streitschlichtung, individuelle Förderungen sowie Krisenbewältigung abgedeckt. Ein Schutzkonzept gegen (sexualisierte) Gewalt wird regelmäßig überarbeitet und weiterentwickelt.

Unser Förderkonzept für Hochbegabte „gg genial“ umfasst schulinterne Maßnahmen, auch in Form von Pull-Out-Modulen, und externe Angebote mit Kooperationspartnern. Dabei liegt der Fokus auf individueller und altersgerechter Förderung für alle Jahrgangsstufen.

Arbeitsgemeinschaften und Kurse

An mehreren Nachmittagen in der Woche besteht die Möglichkeit, eine unserer zahlreichen Arbeitsgemeinschaften zu besuchen. Die Lernenden können dabei aus verschiedenen Kategorien wählen, darunter Deutsch/Sprachen, Gesellschaft, Kreativ, MINT, Musik und Sport. Gerade im Bereich der Deutschförderung werden gezielt Kurse in den Bereichen LRF, DaZ und allgemeine Rechtschreibung eingerichtet.

Offene Angebote

Viele junge Menschen möchten sich nicht verbindlich und dauerhaft in Gruppen einwählen, sondern nur punktuell Angebote nutzen.

Für diese Kinder gibt es ein breites Angebot in Freistunden oder der einstündigen Mittagspause. Die Palette dieser offenen Angebote reicht von der Ausleihe von Spielen, Bewegungs- oder thematischem Material über diverse Sportangebote bis zur betreuten Nutzung unseres Ruheraumes.

Bewegungsförderung: Sport- und Bewegungskonzept

Für eine lernförderliche Rhythmisierung an langen Schultagen ist uns ein vielfältiges sportliches Angebot ein besonderes Anliegen, da eine Verschränkung von Unterrichtsphasen und bewegten Pausen zur Steigerung der Resilienzfähigkeit beiträgt. Während der einstündigen Mittagspause für alle Jahrgangsstufen bieten wir neben individuellen Sportmöglichkeiten auf dem Schulhof eine Ausleihe sportlicher Hilfsmittel sowie in unserer Turnhalle einen „Mittagssport“ durch Sportlehrkräfte an. Außerdem findet auf dem Pausenhof zusätzlich ein Bewegungsangebot „Pausenintermezzo“ von einer Übungsleiterin statt. Klassen der Unterstufe stellen wir Sportmaterial zur Eigenverwaltung zur Verfügung, das in allen Pausen genutzt werden kann. Darüber hinaus bemühen wir uns um Kooperationen mit ortsansässigen Sportvereinen („Schule und Verein“) zur Ergänzung unseres schuleigenen Angebots.

5. MINT und Naturwissenschaften

Für die Schwerpunktsetzung auf Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik wurde dem Goethe-Gymnasium mehrfach das Siegel als MINT-freundliche Schule verliehen. Das Ziel der nachhaltigen Verbesserung des MINT-Bereichs wird sowohl innerunterrichtlich als auch außerunterrichtlich umgesetzt. Für die Jahrgangsstufen 5 und 6 ist ein NaWi-Konzept etabliert, das die naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Chemie und Physik im dreistündigen Unterricht vereint. Darüber hinaus werden Informatik-Bausteine in verschiedene Fachunterrichte in allen Klassen verbindlich integriert. Informatikunterricht wird als Wahlunterricht in Jahrgangsstufe 9 sowie in der gesamten Sekundarstufe II sowohl im Grund- als auch Leistungskursbereich angeboten. Mit der Robotik-AG (Angebot für Jahrgangsstufe 5 bis zum Abitur) wurden bereits mehrfach internationale Erfolge in der First Lego League erzielt, zudem verzeichnet das Goethe Gymnasium eine regelmäßige Teilnahme bei Jugend forscht. Die MINT-Garage bietet darüber hinaus ein für alle Jahrgangsstufen offenes Angebot.

6. Schwerpunkt Musik

Das Goethe-Gymnasium ist vom Hessischen Kultusministerium mit dem Zertifikat Schule mit Schwerpunkt Musik ausgezeichnet worden.

Der reguläre Musikunterricht unserer Schule in den Jahrgangsstufen 5 und 6 zielt darauf ab, das praktische Musizieren und Singen zu fördern.

In den Jahrgängen 7-9 wird zusätzlicher Musikunterricht im Rahmen des Wahlunterrichts und anderer Zusatzangebote bereitgestellt. Die Kontinuität in musikalischer Praxis und in theoretischer Unterweisung, durchgängig bis Jahrgang 9, wird auch in der gymnasialen Oberstufe angestrebt; in der Regel wird ein Leistungskurs Musik angeboten.

Besonders interessierte Kinder und Jugendliche können entweder an einer der zahlreichen Musik-AGs teilnehmen oder im Rahmen des Musikunterrichtes in einer Bläser- oder Streichergruppe musizieren. Zusätzlich erhalten sie einmal pro Woche nach dem regulären Unterricht Instrumentalunterricht in der Kleingruppe von einer qualifizierten Instrumentallehrkraft.

Alle musikalischen Gruppen treten auf den Schulkonzerten auf. Zur Vorbereitung dazu fahren die fortgeschrittenen Ensembles auf eine mehrtägige Probenfahrt.

7. Schulentwicklung

Lernen mit Organisation und Strategie

Wir sind davon überzeugt, dass in einer sich wandelnden Gesellschaft überfachliche Qualifikationen wie Selbstorganisation im Hinblick auf das lebenslange Lernen von entscheidender Bedeutung sind.

Deshalb haben wir seit 2015 das Konzept „LOS – Lernen mit Organisation und Strategie“ entwickelt und erprobt. Schülerinnen und Schüler lernen Strategien und Kompetenzen wie das Planen und Umsetzen von Zielen, effiziente Teamarbeit und strukturiertes Präsentieren sowie das Äußern von und den Umgang mit Feedback. Das Besondere hierbei ist, dass die überfachlichen Module in Klasse 5 bis 9 auf Jahrgangsbreite realisiert und in mindestens einem Unterrichtsfach systematisch angewandt werden.

Umweltschule

Als ausgezeichnete Umweltschule legt das Goethe Gymnasium besonderen Wert auf Projekte und Arbeitsgemeinschaften in diesem Bereich. Seit vielen Jahren existiert ein Umweltpatensystem, mit dem sichergestellt ist, dass in jeder Klasse speziell geschulte Schülerinnen und Schüler besonders auf Möglichkeiten zur Energieeinsparung im schulischen Alltag achten. Außerhalb des Unterrichts werden mehrere Arbeitsgemeinschaften angeboten, die den Lernenden die Möglichkeit geben, aktiv am Umweltschutz mitzuwirken. Daneben bemühen wir uns um die Erhöhung der Biodiversität durch Naturschutzprojekte und die Gestaltung des Außengeländes.

Durch große, vom Förderverein betriebene Photovoltaikanlagen zeigt das Goethe-Gymnasium nach innen und außen, dass es sich als Umweltschule in besonderem Maße verpflichtet fühlt, die Energieversorgung aus regenerativen Quellen zu fördern und mit gutem Beispiel voranzugehen.

Demokratielernen

Seit dem Schuljahr 2022 befasst sich eine Schulentwicklungsgruppe mit dem Thema "Demokratielernen". In verschiedenen Workshops, Think Tanks und Veranstaltungen werden Erfahrungen ausgetauscht und Leitlinien entwickelt, um zum einen demokratische Prozesse im Schulalltag wie Partizipation, Prävention und Intervention zu stärken und zum anderen auf tagesaktuelle Ereignisse im Sinne einer Demokratiebildung einzugehen.

Digitale Schule

Am GGB wird modernes, digitales Lernen aktiv gefördert. Mit einem digitalen Klassenbuch, einer digitalen Kommunikationsplattform, PC-Räumen, Laptop-Wagen und Tablet-Koffern stehen vielfältige digitale Ressourcen zur Verfügung, die im Unterricht eingesetzt werden. Ab der Jahrgangsstufe 9 verfügen alle Lernenden über ein eigenes Tablet. Klare Regeln zur Nutzung aller Tablet-Geräte sichern einen verantwortungsvollen Umgang mit diesen im Unterricht. Das Fortbildungskonzept zum Einsatz der digitalen Medien im Unterricht sieht vor, dass Lehrkräfte kontinuierlich in der Nutzung digitaler Medien geschult werden.

Um die Kinder in den Prozessen des digitalen Lernens pädagogisch zu begleiten haben wir ein Kinder- und Jugendmedienschutzkonzept (KJMS) erarbeitet, welches kontinuierlich von unserem Team an die aktuellen Gegebenheiten angepasst wird.

In enger Zusammenarbeit mit allen Mitgliedern der Schulgemeinde sowie externen Partnern werden verschiedene verbindliche Elemente und fakultative Bausteine angeboten.

Gesunde Schule

Als gesundheitsfördernde Schule beschäftigen wir uns regelmäßig mit den Themen Bewegung, Ernährung, Prävention und soziale Medien.

Um der Schulgemeinschaft einen gesunden Schulalltag zu ermöglichen, werden am Goethe-Gymnasium über das gesamte Schuljahr hinweg diverse Bewegungs- und gesunde Essensangebote fest eingerichtet. Sowohl Lernende als auch Lehrkräfte haben darüber hinaus die Möglichkeit, einen Ruheraum zu nutzen.

Unser Präventionsprogramm beinhaltet Maßnahmen, die im Alltag von Jugendlichen und Lehrkräften ansetzen, um Gefahren frühzeitig zu erkennen, entsprechend entgegenzuwirken und so physische und psychische Gesundheit zu fördern und zu erhalten.

Besondere Bedeutung kommt der Schulsanitäts-AG zu, deren Mitglieder im schulischen Alltag in Notfällen die Erstversorgung unterstützen.

Berufsorientierung

Praktika

Eine Besonderheit des GGB sind die verpflichtenden zwei Berufspraktika in der Mittel- und Oberstufe, von denen an einem G8-Gymnasium nur eines vorgeschrieben ist.

Beim zweiwöchigen Betriebspraktikum der Sekundarstufe II ermöglichen wir den Jugendlichen, Praktika auch im Ausland zu absolvieren. Insbesondere gibt es jedes Jahr das Angebot, in den Parlamenten in Berlin und Brüssel einen Einblick in die Arbeitswelt zu gewinnen.

Als Orientierung zur Auswahl des Praktikumsplatzes sowie als Hilfestellung zur Bewerbung im Betrieb ist der „Aktionstag Praktikum“ etabliert, im Unterricht werden diese Praktika außerdem vor- und nachbereitet.

Über die Praktika hinaus besteht für alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I in jedem Jahr die Möglichkeit, am Girls‘ Day / Boys‘ Day sowie im Rahmen des „Sozialen Tages“ alleine oder als Gruppe Einblicke in verschiedene Berufsfelder zu erlangen.

Beratung

In Kooperation mit der Agentur für Arbeit finden in den Räumen der Schule regelmäßige Beratungen in Form einer Sprechstunde zur Studien- und Berufswahl für interessierte Jugendliche der Sekundarstufe II statt. Bei der alle zwei Jahre für die Q-Phase stattfindenden GoeBIT (Goethe-Berufsinformationstag) berichten Ehemalige und Eltern über ihr Studium und ihren beruflichen Alltag.

Weitere Schullaufbahnberatungen, z.B. die Kurswahl betreffend, werden individuell jederzeit angeboten.