

Goethe-Gymnasium

Infoabend für Eltern



Übergang aufs Goethe

Ziel: sanfter, angstfreier Übergang

- bewährtes Patensystem
- eigenes Gebäude für 5./6. Klasse („Westgebäude“)

| | |
|--------------------------------|--|
| Nach den Aufnahmebescheiden | Schnuppernachmittag Instrumentalunterricht |
| | Kennenlernnachmittage |
| Di, 27. August | 1. Schultag, Einschulungsfeier |
| Mi, 28. August | 2. Schultag, Rallye durchs Schulgebäude |
| 1. Schulwoche | verstärkt Klassenlehrerunterricht |
| September | Elternabende |
| Oktober | Klassenfahrt mit erlebnispädagogischem Schwerpunkt |

Eckdaten der Schule

- ca. 120 Lehrkräfte
- ca. 1320 Schülerinnen und Schüler

| | |
|---------------|---------------------------|
| NDHS | ca. 30 in 2 Klassen |
| Jgst. 5 bis 9 | ca. 840 SuS in 30 Klassen |
| Oberstufe | ca. 450 SuS |

- **Moderner Schulcampus**
 - Klassenräume für alle Klassen mit Beamer, Kamera, Audio, Gigabit-Glasfaser-Internet
 - Naturwissenschaftlicher Unterricht, Musik, Kunst ausschließlich in Fachräumen
 - Computerräume, mehrere Laptopwagen, iPad-Klassensätze
 - Sporthallen, Spielplatz
 - ferner: Pausenhalle, Ruheraum, GTA-Räume, Innenhof, Oberstufen-Foyer, Mittelstufen-Foyer, Kiosk, große Bibliothek, Mensa mit großer Bühne



Einzugsgebiet

- Bensheim mit seinen Stadtteilen
- Lorsch, Einhausen, Zwingenberg, die Gemeinden des Lautertals bis Lindenfels
- (Alsbach-Hähnlein, Bickenbach, Seeheim-Jugenheim, Modautal)
- vereinzelt aus anderen Städten und Gemeinden

Klassenbildung:

„Mit bekannten Kindern neue Kinder kennen lernen“

Zeiten und Anfahrt

Unterrichtszeiten

| | | | |
|---------|--|---------------|-----------------------|
| Beginn: | 7.45 Uhr (1. Stunde) | 2 „Hofpausen“ | zu je 15 min |
| Ende: | 13.00 Uhr (6. Stunde) 15.30 Uhr (8. Stunde) | Mittagspause | 13.00 Uhr – 14.00 Uhr |

Verkehrsverbindungen

Alle Bushaltestellen gut zu Fuß zu erreichen (3-5 min)

Fahrtkosten

Erstattung, falls Wohnort mindestens 3 km vom nächsten Gymnasium entfernt liegt

Anforderungen des Gymnasiums

Freude am Lernen

Arbeitswille

Soziales Verhalten

Kooperations-
bereitschaft

Anforderungen
des Gymnasiums

Ausdauer

Abstraktionsfähigkeit

Konzentrations-
fähigkeit

Zeugnisnoten

Studentafel

Die Studentafel ist für alle Gymnasien festgelegt.

Aber: schulinterne Akzentsetzung!

- Klassenlehrerstunden von Klasse 5-8
- Vielfältige Angebote im Unterricht und in Arbeitsgemeinschaften
- **in allen Gymnasien ist die Oberstufe (=die letzten 3 Jahre) im Umfang gleich**



**identisch
bei G8 und G9!**

⇒ Entfaltungsmöglichkeiten für jeden Schüler und jede Schülerin

Referenzschule für gelungene Ganztagschularbeit

- GTA-Profil 2+
 - Wahl zwischen *Lernzeitklassen* und *Varioklassen*
 - Förderung
 - Konzeptarbeit
- Programm „5x5“
 - eine von fünf hessischen Schulen
 - einziges hessisches Gymnasium
 - „Schule als lernendes System“
- LiGa



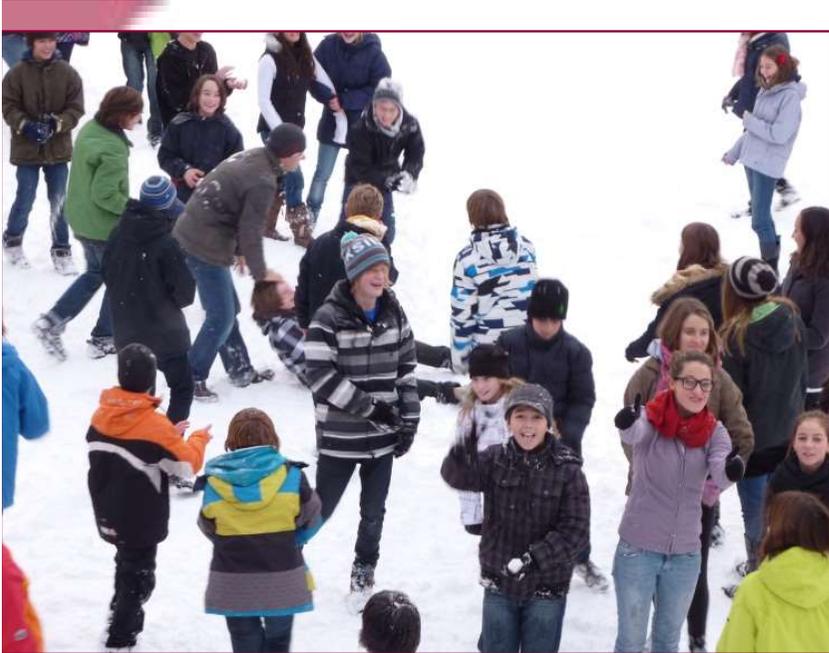
IDEEN FÜR MEHR!

ganztätig lernen.

Klassenmodelle zur Wahl

| Lernzeitklasse | Varioklasse |
|---|--|
| <p>„Alle zusammen mit der Klasse“</p> <ul style="list-style-type: none">• Verstärkter Hauptfachunterricht (jeweils +1 Stunde)• Arbeiten in Lernzeitinseln / Lernzeitstunden• Zwei Nachmittage pro Woche Regelunterricht bis 15.30 Uhr An den anderen Tagen zusätzlich buchbare Ganztagsangebote bis 16.00 Uhr (auch FR)• In der Regel keine schriftlichen Hausaufgaben | <p>„Nach persönlichem Bedarf“</p> <ul style="list-style-type: none">• Unterricht bis 13 Uhr mit folgenden freiwilligen Optionen:• Individuell buchbare Angebote (Förderung und Spielen) am Nachmittag bis 16.00 Uhr (auch FR)• Betreuung in Kleingruppen• Guter Betreuungsschlüssel• Integrierte Hausaufgabenbetreuung• Variierbar entsprechend den Bedürfnissen ihres Kindes |
| <p>Geeignet für Kinder mit guter Selbstorganisation, die gerne in der Klassengemeinschaft lernen</p> | <p>Geeignet für Kinder, die am Nachmittag lieber zuhause oder in Kleingruppen mit spezifischer Begleitung lernen; Teilnahme an Förderkursen am Nachmittag <i>besser</i> möglich</p> |

Lebensraum Schule



Angebote bis mindestens 16.00 Uhr

- Pausenkonzept
- „Goethe ab Zwei“
 - MINT-Schwerpunkt
- Förderangebote
- Arbeitsgemeinschaften
- FSJ-Kräfte

„BiG“: Beratung im Goethe

- Lernberatung
- Gesundheit und Prävention
- Sozialpädagog*innen
- Psychologin
- ...



Förderung



Förderangebote zur Unterstützung

- Betreutes Lernen am Nachmittag
- Intensivierungskurse in allen Hauptfächern
- „Frag die Lehrerin“

Goethe liest
täglich

gg-genial - Begabtenförderung

- Arbeitsgemeinschaften
- Pull-Out-Förderangebote
- Außerschulische Kooperationen
- Gütesiegel des Kultusministeriums



Fremdsprachen

| | |
|-------------|--------------------|
| Englisch | ab Klasse 5 bzw. 6 |
| Französisch | ab Klasse 5 bzw. 6 |

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Spanisch | ab Klasse 6 |
| Bilinguales Angebot Englisch | ab Klasse 7 |



| | |
|---|------------------------------------|
| 3. Fremdsprachen Spanisch, Italienisch | ab Klasse 9 ggf. bis zum Abitur |
|---|------------------------------------|

Vorbereitungskurse für außerschulische Zertifikate
(DELF, CILS, Cambridge, DELE)

Französisch ab Klasse 5?

Jüngere Schüler*innen:

- größere Sprechfreudigkeit und Aufnahmefähigkeit
- Französisch zunächst „schwerer“, später „leichter“
- Schulung der Sprachfertigkeit (wie Englisch) – Schulung des formalen Denkens (wie Latein)

„Wer gut Englisch lernen will, sollte mit Französisch in Klasse 5 beginnen!“

Grundschul-Englisch ist kein Grund, nicht mit Französisch zu beginnen.

Herzliche Einladung:

Di, 06. Februar,
18.00 Uhr

Infoabend Französisch für Eltern
und (zeitgleich) Schnupperstunde für Kinder



Naturwissenschaften und Informatik

Klasse 5/6

- Fach „NAWI“ (Naturwissenschaften) 3-stündig statt Biologie und Physik separat (Anschluss an Sachkunde)
- Computerkurse als Blockunterricht

Unterricht ab Klasse 7

- In allen Naturwissenschaften (BIO, CH, PH)

Wahlunterricht ab Klasse 9

- MINT-Kurse (u.a. Informatik)
- Mediengestaltung

Oberstufe

Grund- und Leistungskurse

- in allen Naturwissenschaften
- in **Informatik**

Angebote ab Klasse 5

Naturwissenschaftliche Erweiterung

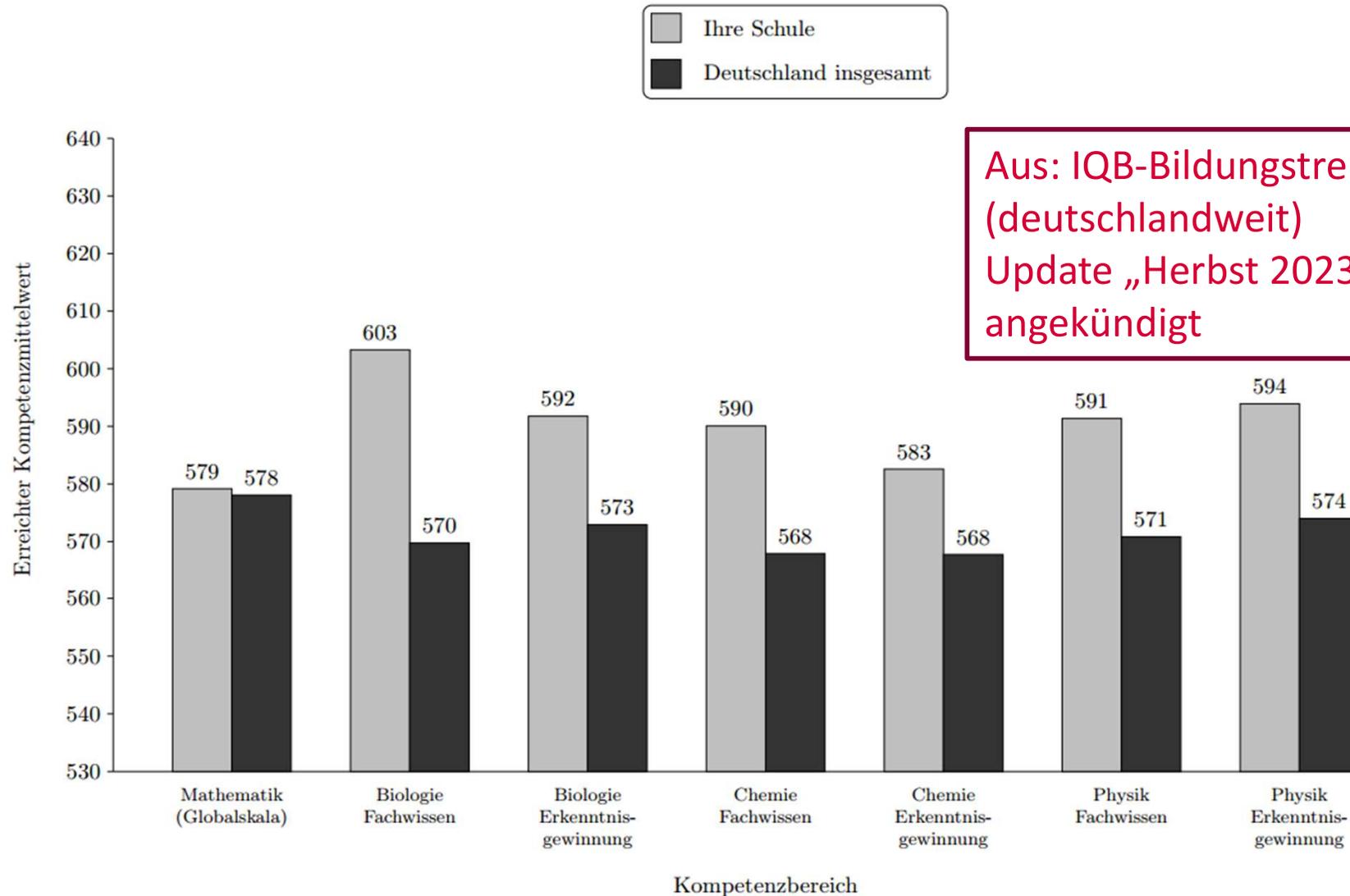
- MINT-Garage mit täglichem Nachmittagsangebot
- Jugend forscht, Astronomie, Biotop, Umwelt, Robotik,

...



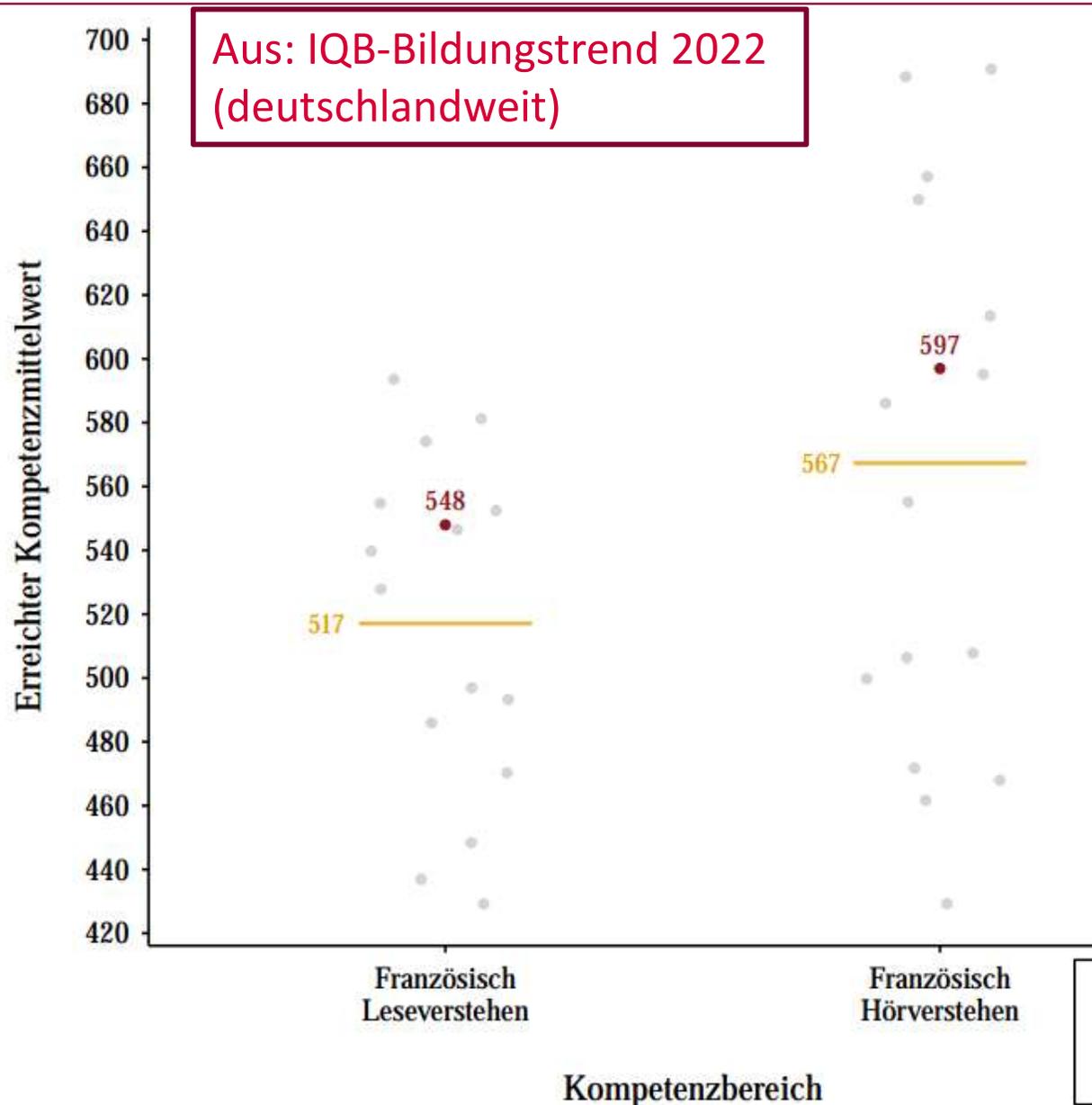
Externe Evaluation: Naturwissenschaften

Abbildung 1: Von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule und an Gymnasien in Deutschland insgesamt erreichte Kompetenzmittelwerte



Aus: IQB-Bildungstrend 2018
(deutschlandweit)
Update „Herbst 2023“
angekündigt

Externe Evaluation: Französisch



Kompetenzmittelwerte von Neuntklässler*innen mit Französisch-1 (ab Klasse 5) im Vergleich zu ebensolchen

Zufriedenheit der Schüler*innen mit Ihrer Schule (von 1 bis 4):
(1 = "stimmt gar nicht" bis 4 = "stimmt genau")

Mittelwert = 3,29
SD = 0,48

- Ihre Schule
- Andere Schulen in Ihrem Land
- Ihr Land

Externe Evaluation: Summarisch

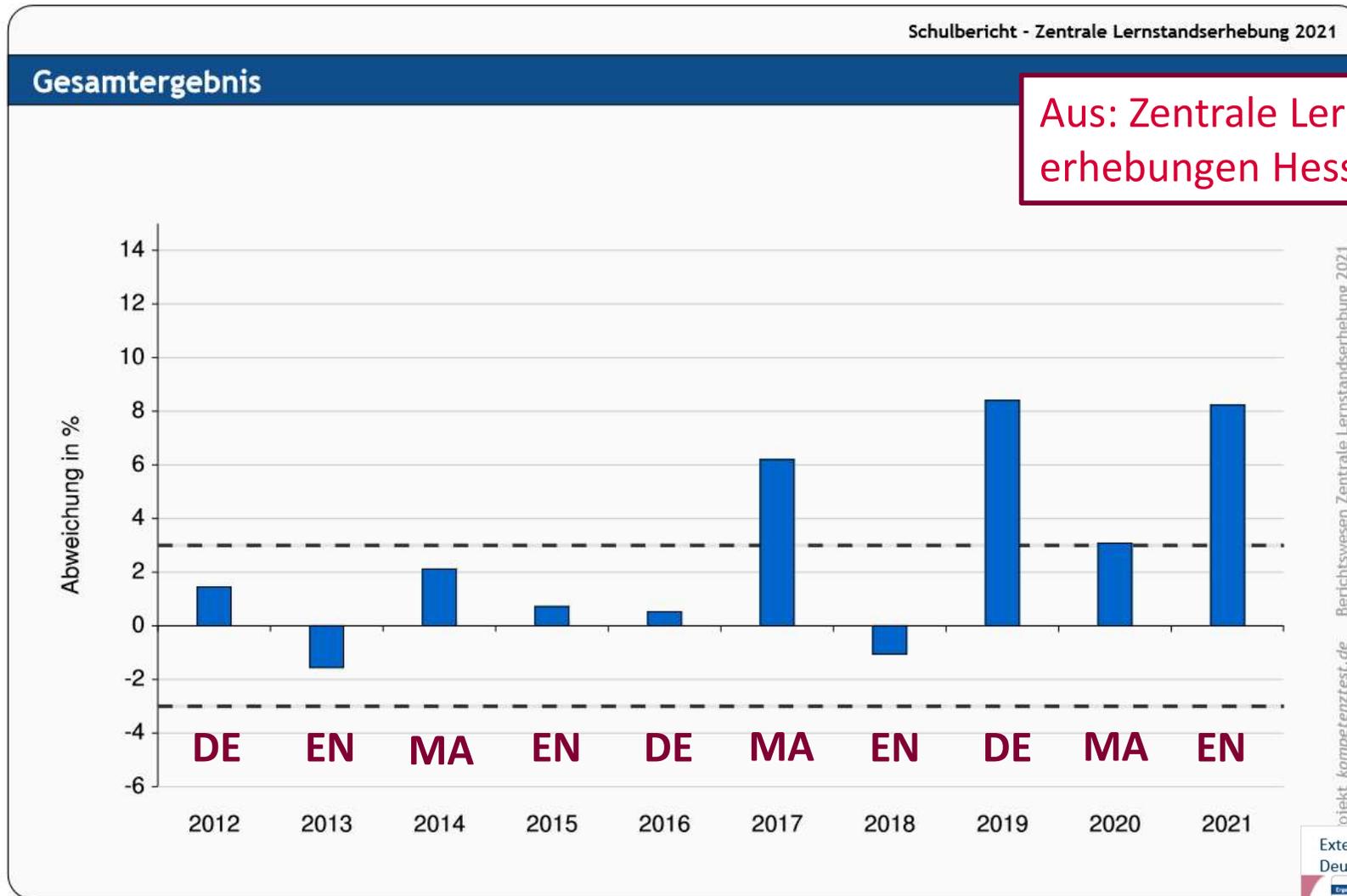
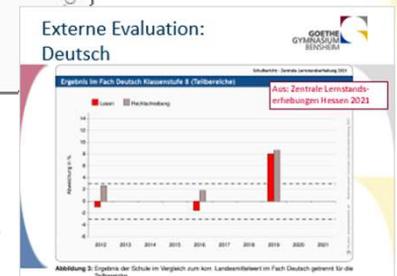


Abbildung 1: Gesamtergebnis der Schule im Vergleich zum korr. Landesmittelwert

[Im Detail je Fach](#)



Digitale Schule



- Im September 2020 Zertifizierung zur „Digitalen Schule“
- Bundesweites Signet der nationalen Initiative „MINT Zukunft Schaffen“
- Überprüfung in 5 Kategorien:
 1. Pädagogik & Lernkulturen
 2. Qualifizierung der Lehrkräfte
 3. regionale Vernetzung
 4. Konzept und Verstetigung
 5. Technik und Ausstattung

„Die Ehrung ‚Digitale Schule‘
ist wissenschaftlich basiert,
verbandsneutral, unabhängig“

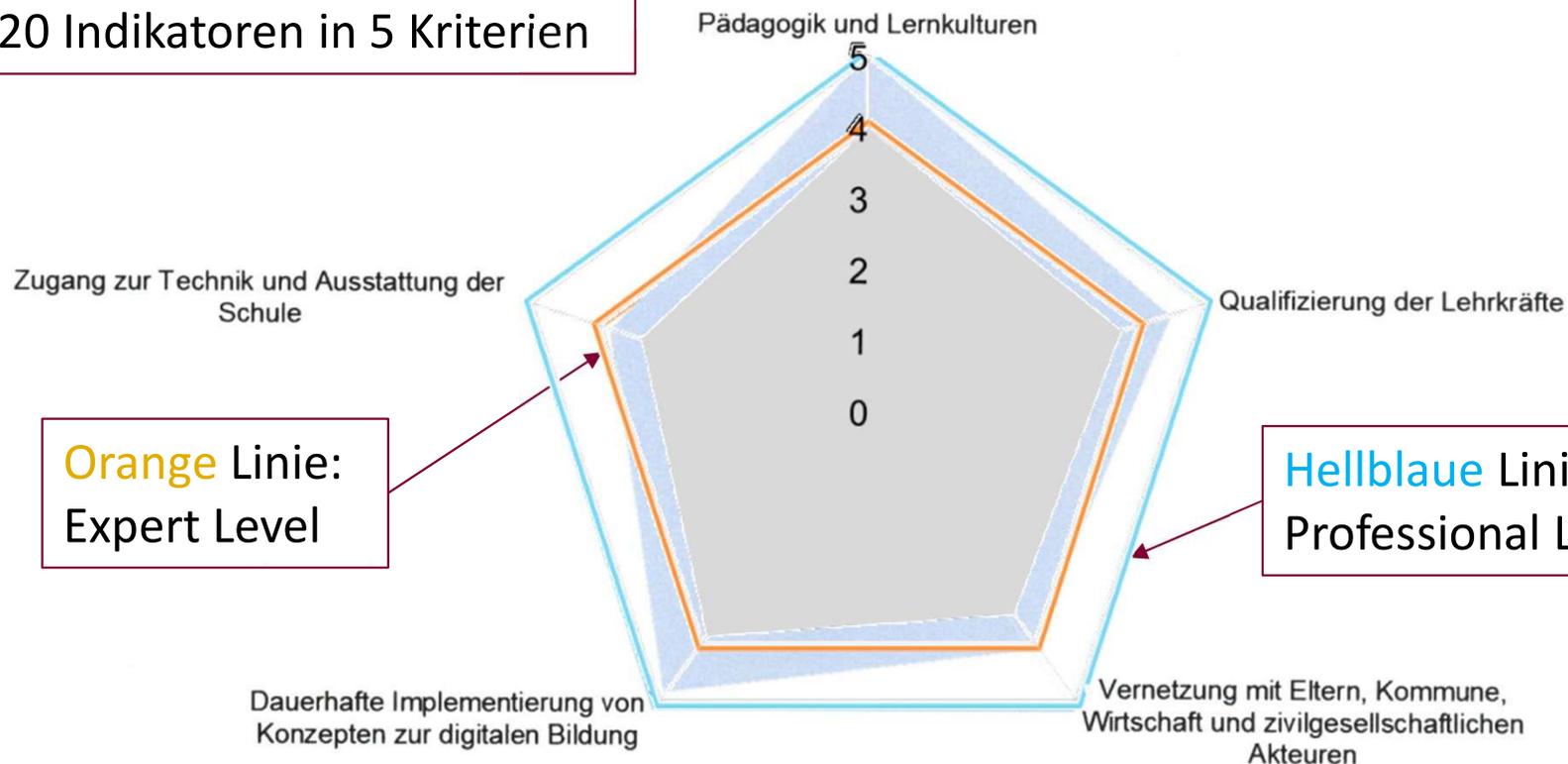
Digitale Schule

MINT Zukunft schaffen
Auszeichnung „Digitale Schule“ 2020

Goethe-Gymnasium Bensheim – EXPERT Level

Ansatz: 2 Juroren bewerten
anhand von
20 Indikatoren in 5 Kriterien

DIGITALE
SCHULE



Schule mit Schwerpunkt Musik

Instrumentalunterricht als Wahlunterricht: In der 5. und 6. Klasse kann ein Musikinstrument neu erlernt werden

- Unterricht in Kleingruppen mit Unterstützung externer Fachkräfte
- Instrumentenausleihe möglich
- Zusätzliche Orchesterstunde

Schnuppertag Instrumentalunterricht
nach Aufnahme am Goethe

Zahlreiche Ensembles, Chöre etc.

Leistungskurs Musik



Europaschule

Schwerpunkte von Europaschulen:

- Interkulturelles Lernen
- Förderung der Naturwissenschaften
- Methodenlernen
- Qualitätssicherung/-management



Jeder Schüler und jede Schülerin nimmt an mind. einem Austauschprogramm teil.



- ca. 40 Projekte im Evaluationsprozess
- Systematischer Know-How-Transfer
- Zusätzliche Mittel

Fahrtenkonzept

- Erlebnispädagogische Kennenlernfahrt in Klasse 5
- Klassenfahrt mit sportlichem Schwerpunkt in Klasse 7
- Austauschfahrt in Klasse 9
- Berlinfahrt in der Einführungsphase (1. Jahr der Oberstufe)
- Studienfahrt in der Qualifikationsphase (2. Jahr der Oberstufe)
- Weitere projektbezogene Fahrten und zahlreiche Tagesexkursionen



Schulpartnerschaften und Austauschfahrten



Veranstaltungen

unter anderem:

- Theater-Premieren
- mehrere Konzerte mit Chören, Orchester, Ensembles, Bands
- Kooperation mit dem Staatstheater Darmstadt
- Europawoche



- Feierstunde zur Grundgesetzübergabe
- Gedenken an die Opfer der NS-Herrschaft
- Sozialer Tag



Ausgezeichnete Schülervertretung

- Aktionswoche der SV
- Unter- und Mittelstufenfeier der SV
- Sport- und Spielfeste
- Goethe-Cinema

Schullelternbeirat - SEB



Guido Walter Maren Mikolon Gudrun Rybar Kati Mohnhaupt Deniz Tasan-Altuntas

gemeinsam.aktiv.gestalten

Schulleternbeirat - SEB

gemeinsam.aktiv.gestalten

Schulleitung / Lehrer

- 3 Mitglieder in der Schulkonferenz
- Monatliche Besprechung mit der Schulleitung
- Mitarbeit in Planungs- und Arbeitsgruppen der Lehrkräfte
z.B. Schulentwicklung, Tablet-Unterricht, Schule und Gesundheit, ...
- Teilnahme an Fach- und Gesamtkonferenzen

Schulleternbeirat / Eltern

- 5 Mitglieder im Vorstand, unterstützt von einem Kernteam, insgesamt 95 EB
- Eigene Themenabende, z.B. Medien, Pubertät, Filmeabend
- Projekte z.B. Zusammenarbeit mit Seebergschule, ...
- Kontaktpflege mit Landrat, Stadt, Kreiselternbeirat

Förderverein

- Sitzungsteilnahme
- Gemeinsame Projekte
z.B. Schulhofumgestaltung
- Zusammenarbeit „GoeKi“

Schülervertretung / Schüler

- Austausch mit der SV
- Gemeinsame Projekte
- Gemeinsame Aktivitäten bei Schulentwicklung
- Elterliche Angebote bei Schulprojektwochen

G8? Goethe8!

Konzept

- Doppelstunden
- Rhythmisierung
- Klassenlehrerstunden von 5 bis 8
- Ganztagsangebote
- Hausaufgabenkonzept
- Beratung und Begleitung
- individuelle Förderangebote
- Bewegung und Spielen
- Neukonzeption der Fachcurricula

Bilanz

- weniger Repetent*innen
- ca. 40 stabile AGs
- viele außerunterrichtliche Unternehmungen
- viele Wettbewerbsteilnahmen
- gemeinsames Mittagessen
- buntes Schulleben
- hervorragende Abiturergebnisse
- Besonders hohe „Verbleibe-Quote“
- große Zufriedenheit bei Eltern, Schülerschaft und Kollegium

Schulentwicklung

Förderung des selbstorganisierten Lernens

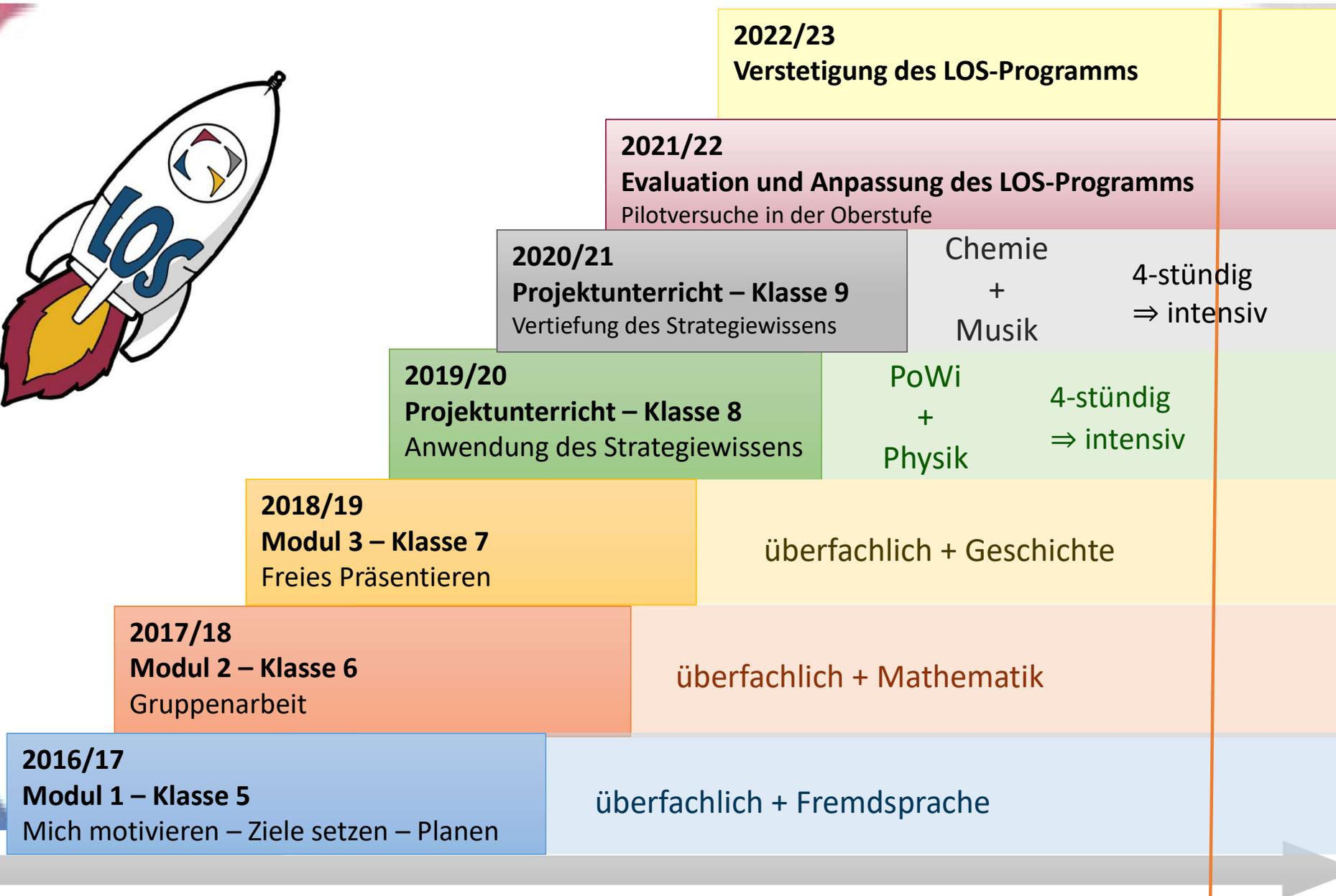
- LiGa-Programm
„Lernen im Ganztag“
- Verankerung im Regelunterricht für **alle** Schüler*innen
- kontinuierlicher Aufbau über die gesamte Sekundarstufe 1



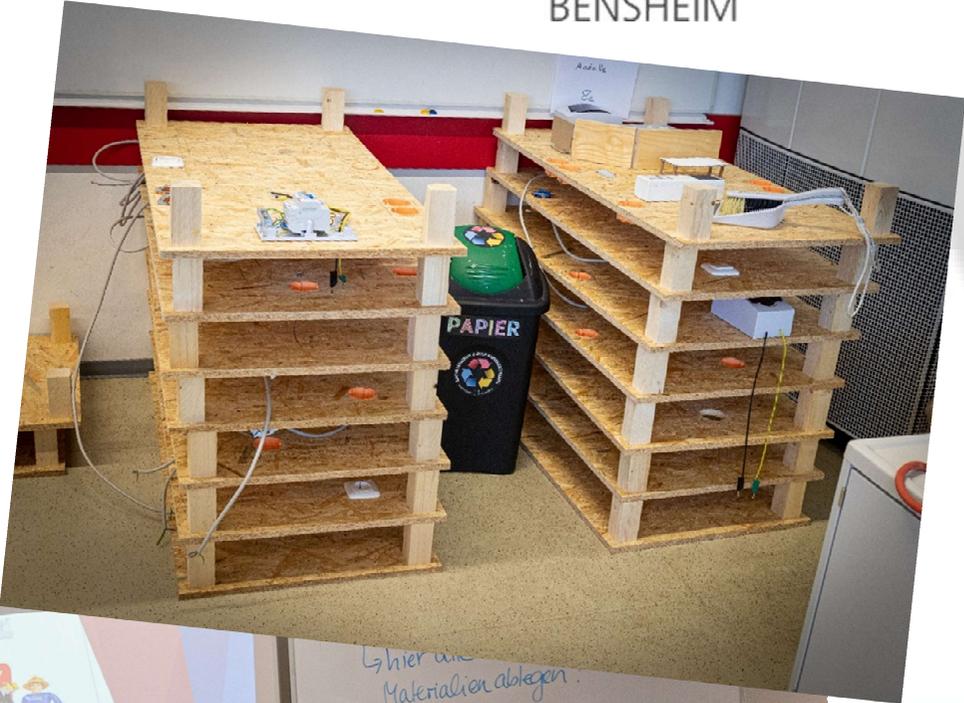
Lernen mit
Organisation und
Strategie

Schulentwicklung

jetzt



Fotos Einblick 8er Projekte



Fotos Einblick 9er Projekte



Fridays for Future in Chemie - Klimaschutz mit Wasserstoff

Gewinnung
z.B. Elektrolyse von Wasser
mit Hilfe von überschüssiger
Windkraft („power to gas“)

Speicherung: Wasserstoff als
Energieträger

Bereitstellung von Energie
(Brennstoffzelle, Verbrennung)

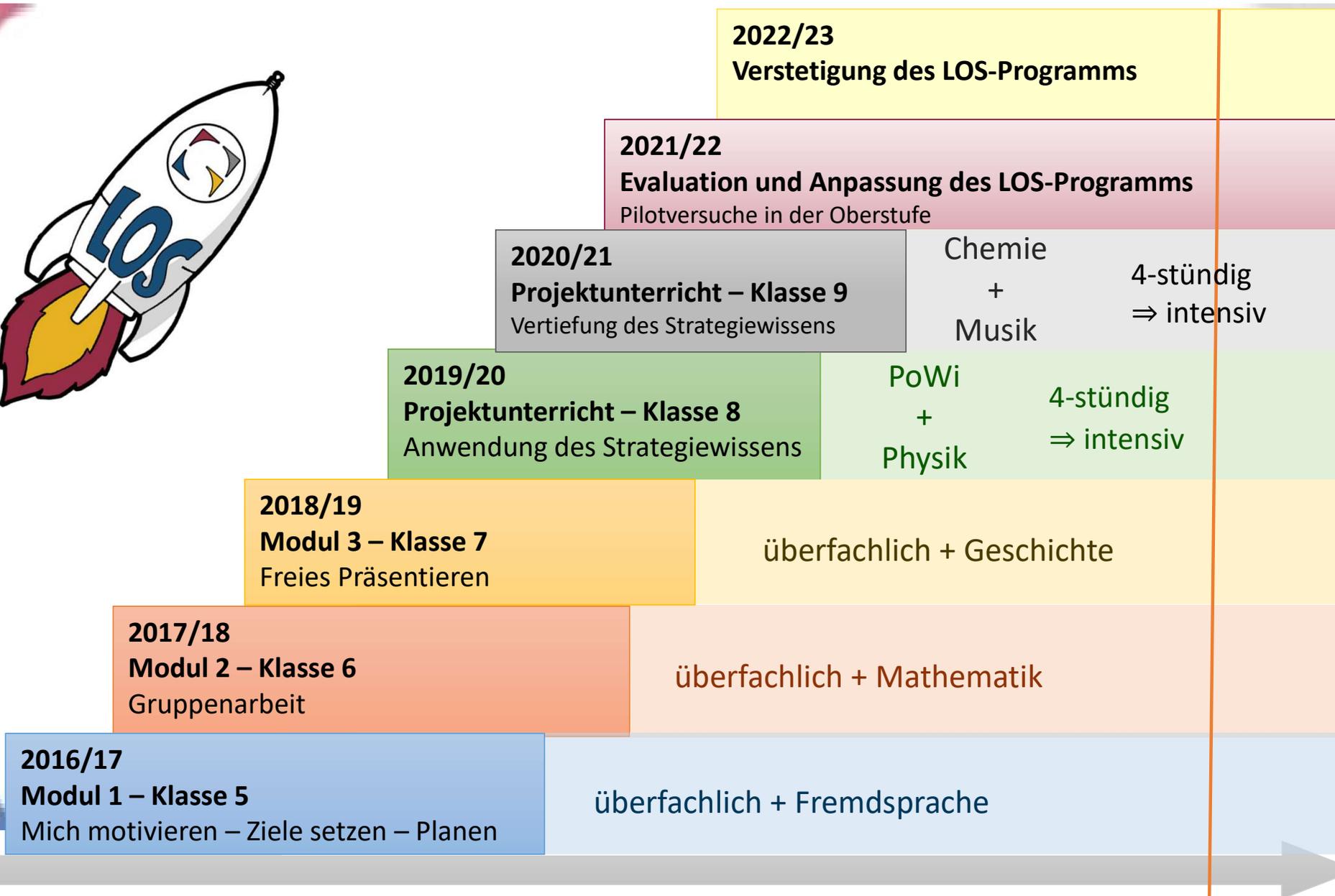
Brennstoffzelle: Kai, Niklas, Merlin

A small robot car with a fuel cell is shown on the right side of the slide.



Schulentwicklung

jetzt



Schulentwicklung: Neue Arbeitsgruppen



2021 MIT: Mobbing-Interventions-Team

2022 Abitur- und Studierfähigkeit (Oberstufe)

Demokratielernen und Gewaltprävention

Medienbildungskonzept

2023 Schutzkonzept Sexualisierte Gewalt

Zurück zu Klasse 5...

Wie könnte der Stundenplan für Ihr Kind konkret aussehen?

Jahrgang 5 Varioklasse „S“

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------------|-------------------|----------|------------|------------|----------|
| 7.45-8.30 | Mathematik | Deutsch | Englisch | NaWi | Kunst |
| 8.35-9.20 | | | | Sport | |
| Pause | | | | | |
| 9.35-10.20 | Erdkunde | Englisch | Mathematik | Mathematik | Deutsch |
| 10.25-11.10 | | | KLS | | Englisch |
| Pause | | | | | |
| 11.25-12.10 | Religion Ethik | Musik | Sport | Deutsch | NaWi |
| 12.15-13.00 | | | | | |
| Mittagspause | | | | | |
| 14.00-14.45 | | | | | |
| 14.45-15.30 | | | | | |

Doppelstundenkonzept mit Rhythmisierung: Rot – Hauptfach / Blau Nebenfach

Jahrgang 5 Varioklasse „M“

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------|------------|----------|
| 7.45-8.30 | Mathematik | Deutsch | Englisch | NaWi | Kunst |
| 8.35-9.20 | | | | Sport | |
| Pause | | | | | |
| 9.35-10.20 | Erdkunde | Englisch | Mathematik | Mathematik | Deutsch |
| 10.25-11.10 | | | KLS | | Englisch |
| Pause | | | | | |
| 11.25-12.10 | Religion Ethik | Musik | Sport | Deutsch | NaWi |
| 12.15-13.00 | | | | | |
| Mittagspause | | | | | |
| 14.00-14.45 | | AG „Abenteuer Lesen“ | Betreuung „Goethe ab zwei“ | | |
| 14.45-15.30 | | | | | |

Doppelstundenkonzept mit Rhythmisierung: Rot – Hauptfach / Blau Nebenfach

Jahrgang 5 Varioklasse „L“

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------------|-----------------------------|-------------------|------------|--------------------------|---------------------|
| 7.45-8.30 | Mathematik | Deutsch | Englisch | NaWi | Kunst |
| 8.35-9.20 | | | | Sport | |
| Pause | | | | | |
| 9.35-10.20 | Erdkunde | Englisch | Mathematik | Mathematik | Deutsch |
| 10.25-11.10 | | | KLS | | Englisch |
| Pause | | | | | |
| 11.25-12.10 | Religion Ethik | Musik | Sport | Deutsch | NaWi |
| 12.15-13.00 | | | | | |
| Mittagspause | | | | | |
| 14.00-14.45 | Instrumental- unterricht | AG z.B. Turnen | Robotik | Intensivierungs- kurs | „Goethe ab Zwei“ |
| 14.45-15.30 | | | | | |
| 15.30-16.00 | Betreuung „Goethe ab Zwei“ | | | | |

Doppelstundenkonzept mit Rhythmisierung: Rot – Hauptfach / Blau Nebenfach

Jahrgang 5 Lernzeitklasse „S“

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|------------|
| 7.45-8.30 | Französisch | Französisch | Kunst | Sport | Lernzeit |
| 8.35-9.20 | | | | Französisch | Deutsch |
| Pause | | | | | |
| 9.35-10.20 | Deutsch | Mathematik | Deutsch | Mathematik | Mathematik |
| 10.25-11.10 | | | | | |
| Pause | | | | | |
| 11.25-12.10 | Sport | NaWi | Religion Ethik | Erdkunde | Musik |
| 12.15-13.00 | | Deutsch | | | |
| Mittagspause | | | | | |
| 14.00-14.45 | | | Französisch | NaWi | |
| 14.45-15.30 | | | KLS | | |

Doppelstundenkonzept mit Rhythmisierung: Rot – Hauptfach / Blau Nebenfach

Jahrgang 5 Lernzeitklasse „M“

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------------|-------------|----------------------------------|-------------------|-------------|------------|
| 7.45-8.30 | Französisch | Französisch | Kunst | Sport | Lernzeit |
| 8.35-9.20 | | | | Französisch | Deutsch |
| Pause | | | | | |
| 9.35-10.20 | Deutsch | Mathematik | Deutsch | Mathematik | Mathematik |
| 10.25-11.10 | | | | | |
| Pause | | | | | |
| 11.25-12.10 | Sport | NaWi | Religion Ethik | Erdkunde | Musik |
| 12.15-13.00 | | Deutsch | | | |
| Mittagspause | | | | | |
| 14.00-14.45 | | Betreuung „Goethe ab Zwei“ | Französisch | NaWi | |
| 14.45-15.30 | | | KLS | | |

Doppelstundenkonzept mit Rhythmisierung: Rot – Hauptfach / Blau Nebenfach

Jahrgang 5 Lernzeitklasse „L“

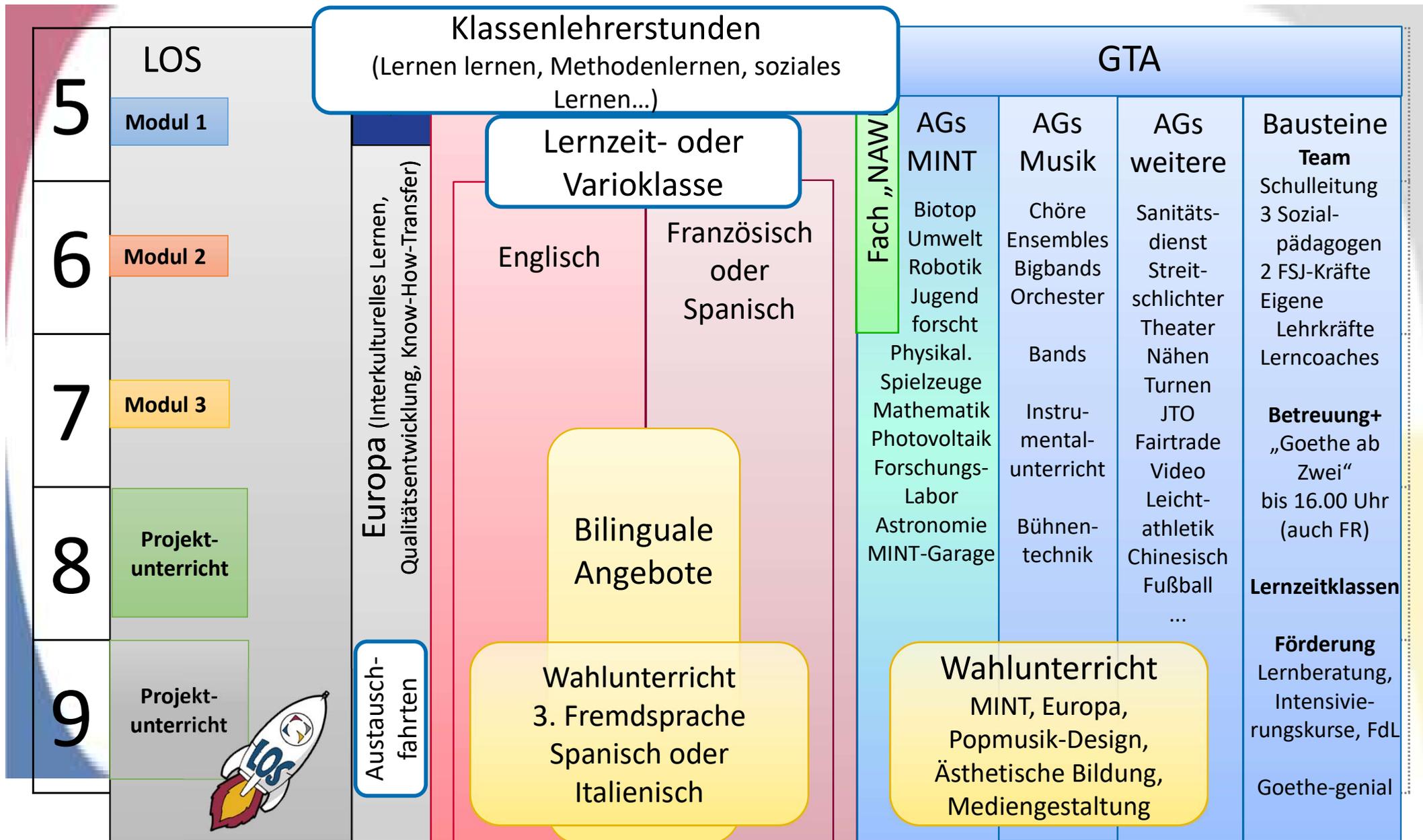
| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------------|----------------------------|-------------|-------------------|-------------|---------------------|
| 7.45-8.30 | Französisch | Französisch | Kunst | Sport | Lernzeit |
| 8.35-9.20 | | | | Französisch | Deutsch |
| Pause | | | | | |
| 9.35-10.20 | Deutsch | Mathematik | Deutsch | Mathematik | Mathematik |
| 10.25-11.10 | | | | | |
| Pause | | | | | |
| 11.25-12.10 | Sport | NaWi | Religion Ethik | Erdkunde | Musik |
| 12.15-13.00 | | Deutsch | | | |
| Mittagspause | | | | | |
| 14.00-14.45 | Robotik | AG Turnen | Französisch | NaWi | „Goethe ab Zwei“ |
| 14.45-15.30 | | | KLS | | |
| 15.30-16.00 | Betreuung „Goethe ab Zwei“ | | | | |

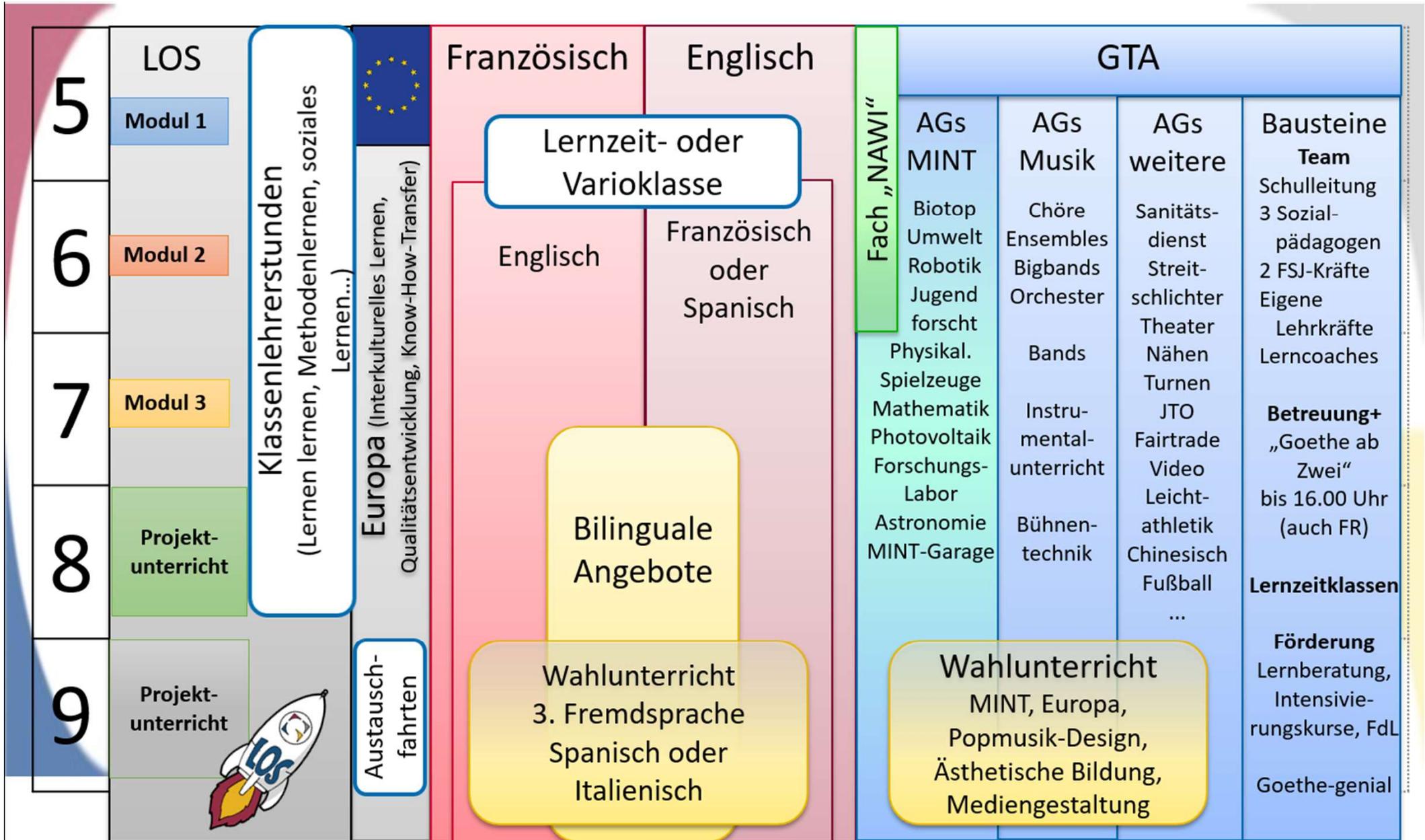
Doppelstundenkonzept mit Rhythmisierung: Rot – Hauptfach / Blau Nebenfach

Von der Grundschule zum Goethe-Gymnasium

| | |
|--|---|
| Tag der offenen Tür | SA, 03. Februar, 09.00 Uhr |
| Französisch-Informationsabend für Eltern und (zeitgleich) Schnupperstunde für Kinder | DI, 06. Februar, 18.00 Uhr |
| Abgabe der Anmeldung in der Grundschule <ul style="list-style-type: none">• Fremdsprache: Englisch oder Französisch angeben!• Wunsch für Lernzeitklasse oder Varioklasse angeben! | Anfang März    |
| Aufnahmebescheide des Goethe-Gymnasiums - In der Anlage unser Fragebogen / Wunschzettel | evtl. erst im Juni (Termin wird vom Schulamt für alle Schulen vorgegeben) |
| Schnuppernachmittag Instrumentalunterricht | wird mitgeteilt |
| Eltern: Rücksendung des "Wunschzettels" (Mitschüler) | anschließend |
| Erstes "Klassentreffen" der zukünftigen Klassen 5 | Ende Juni oder Juli |
| Feierliche Aufnahme der neuen Sextaner mit Eltern, Kollegium, Eltern- und Schülervertretung, Paten | 27. August 2024 |
| Klassenelternabende | nach ca. 3 Wochen |
| Kennenlernfahrten | September/Oktober |

Lernkontrolle ;-)





Haben Sie noch Fragen?

- Dann melden Sie sich gerne in den nächsten Wochen telefonisch oder per Email:

06251-77063-0 (das Sekretariat stellt gerne durch)

fragen@goethe-bensheim.de

Tag der offenen Tür

03. Februar von 9 bis 13 Uhr



Digitales Informationsangebot und virtueller Rundgang im Anschluss über unsere Homepage verfügbar:

Übersicht zur Virtuellen Tour



Steigen Sie ein in die Tour!

Wählen Sie einfach einen der folgenden Themenbereiche durch einen Klick auf die Bildunterschrift aus. Es öffnet sich ein neues Fenster.

Beachten Sie **dort rechts unten** das kleine Symbol, mit dem Sie eine Übersicht aufrufen können.

Wenn Sie sich in dem Themenbereich ausreichend umgesehen haben, schließen Sie einfach das Fenster und schon sind Sie wieder hier.

- 360°-Rundgänge: Was sieht es im Goethe aus?
- Der direkte Draht zu uns (Live-Gespräche und „Auswechsellager“-Runden)
- Schulgemeinde



| | | |
|--|--|--|
|  Fremdsprachen |  Geistes- und Gesellschaftswissenschaften |  Musik, Kunst, Sport |
|  Naturwissenschaften, Informatik |  Ganztagsangebote / Ganztagschule |  Arbeitsgemeinschaften |
|  Europaschule |  LOG (Lernen mit Organisation und Strategie) |  MINT-freundliche Schule, Digitale Schulen |